ПРИНЯТО педагогическим Советом МБДОУ- детского сада № 137 города Пензы «Веснушки» протокол №1 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ- детским садом № 137 города Пензы С.В. Петрунина 31.08.2023.

Учебный план

по реализации адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 137 города Пензы «Веснушки» и его структурных подразделений

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,

необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы

Направления развития детей (Образовательна	Наименование НОД	Кол		во НО елю	Дв	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
я область)		1	2	3	4	в неделю	
		_ Обязаі	пельн	ая часп	пь про	граммы	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально- коммуникативное	Знакомство с профессиями	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин	
Речевое	Логопедическое	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин	
Художественно-	Музыка	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
эстетическое	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	-	1	_	1	25 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -	
Всего	1	12	12	12	12	В неделю 300 мин; 75 мин в день	

Ознакомление с литературой	художественной	Чтен прои	ие про зведен	ограмм иий – е	ных ли жеднеі	гь педагога с детьми: итературных вно; ний – 1 раз в месяц	ежедневно
Социально-комм	уникативное развитие;			я деяте ; ОБЖ		гь педагога с детьми:	ежедневно
Конструировани	e	Совм	естная	я деяте	льност	гь педагога с детьми	ежедневно
•	ная работа с учителем- логопедом					3 занятия в неделю	
Индивидуальна	ая работа с воспитателем					3 занятия в неделю	
Часть программ	лы,формируемая участник	ами о	бразон	ватель	ных о	гношений	
Реализация парциальной программы	Художественно- эстетическое развитие	42	42	42	42	Совместная деятельно	сть педагога с детьми
	Социально- коммуникативное развитие	42	42	42	42		
	Физическое развитие	42	42	42	42		
Итого в день 126	мин			<u> </u>	1		

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности II период

	T	1		пери	- ' '	Ţ	
Направления развития детей	Наименование НОД	Ко.		во НО елю	Дв	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
(Образовательна я область)		1	2	3	4		
		Обязаг	иельно пельно	ля часн П	пь про	граммы	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин./-	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально-коммуникативное	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин	
Речевое	Логопедическое	3	3	3	3	25 мин./ 1 ч. 15 мин.	
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин./-	
Художественно-	Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.	
эстетическое	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -	
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -	
Всего	1	13	13	13	13	325 мин в неделю	
						75 мин в день	
	Совм	естная	_ прабоп	1 па восн	numam	 иеля с детьми	

Ознакомление с х	кудожественной	Совм	естная	и деяте	льност	ть педагога с детьми:	ежедневно
литературой		произ	зведен	ий – е	жеднев	тературных вно; пий – 1 раз в месяц	
Социально-комму	уникативное развитие;			я деяте ; ОБЖ		ть педагога с детьми:	ежедневно
Конструирование		Coi	вместн	ая дея	тельно	сть педагога с детьми	ежедневно
•	ная работа с учителем- погопедом					3 занятия в неделю	
Индивидуальна	я работа с воспитателем					3 занятия в неделю	
Часть программ	ы,формируемая участник	ами об	бразов	атель	ных от	гношений	
Реализация парциальной	Художественно- эстетическое развитие	42	42	42	42	Совместная деятельно	сть педагога с детьми
программы	Социально- коммуникативное развитие	42	42	42	42		
	Физическое развитие	42	42	42	42		
Итого в день 126	мин		ı			1	

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности III период

	T:		111				
Направления развития детей	Наименование НОД	Кол	ичеств неде		Цв	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
(Образовательна я область)		1	2	3	4		
		Обязат	ельная	н част	ь прог	раммы	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально- коммуникативное	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин	
Речевое	Логопедическое	4	4	4	4	25 мин./1 ч. 40 мин.	
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин.	
Художественно-	Музыка	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин.	
эстетическое	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -	
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -	
Всего		14	14	14	14	Всего в неделю 350 мин;75 мин в день	

тие;	Игра; Т				TATOFARA A TATELLER	
₽ M -	Совмес	1 5	Жас	НОСТЬ	педагога с детьми:	ежедневно
ем-		стная д	еятель	ность	педагога с детьми	ежедневно
	30	30	30	30	3 занятия в неделю	
ателем	30	30	30	30	3 занятия в неделю	
					1 час	
— /частни	⊥ ками обј	разова	тельн	ых отн	юшений	
о-	42мин	42	42 мин	42 мин	Совместная деятельно	сть педагога с детьми
ное	42мин	42 мин	42 мин	42 мин		
	42мин	42 мин	42 мин	42 мин		
	звитие	звитие 42мин				

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности І период

Направления развития детей (Образовательная	Наименование НОД	Ко	личес	гво Н((елю)Д в	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
область)		1	2	3	4		
	062	язател	вная ч	часть	програ	ммы ммы	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально- коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
	Логопедическое	3	3	3	3	30 мин./ 1 ч. 30 мин.	
Художественно-	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
эстепическое	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
Всего	,	14	14	14	14	420 мин в неделю 90 мин в день	

		_					
Ознакомление с х	удожественной литературой	Совм	естная	і деяте	льност	ь педагога с детьми:	ежедневно
		произ	зведен	ий – ез	кеднев	гературных но; ий – 1 раз в месяц	
Социально-комму	тникативное развитие;		естная ; Труд;			ь педагога с детьми:	ежедневно
Конструирование		1				ь педагога с детьми	ежедневно
Часть программ	ы,формируемая участникам	и обра	зоват	ельны	х отно	шений	
incib iipoi puiiii							
Реализация парциальной	Художественно- эстетическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	5445 мин	Совместная деятельно	ость педагога с детьми
Реализация парциальной программы			_			Совместная деятельно	ость педагога с детьми

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности

II период

Направления развития детей (Образовательная	Наименование НОД	Ко.	пичест	гво НС (елю		Продолжительность НОД / общее время	Примечание
область)		1	2	3	4		
	06.	язател	ьная ч	насть	програ	і. Іммы	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально- коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Логопедическое	4	4	4	4	30 мин./2 ч	
	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
эстетическое	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
Всего	1	15	15	15	15	450 мин в неделю	
						90 мин в день	

		1					1
Ознакомление с х	удожественной литературой	Совм	естная	деяте.	льност	ь педагога с детьми:	ежедневно
		произ	введен	ий – ех	жеднев	тературных эно; чий – 1 раз в месяц	
Социально-комму	никативное развитие;			деяте ; ОБЖ		ъ педагога с детьми:	ежедневно
Конструирование		Совм	естная	і деяте	льност	ъ педагога с детьми	ежедневно
	ы,формируемая участникам						ежедневно
Часть программ						шений	ежедневно
Часть программ Реализация	ы,формируемая участникам	и обра	зоват	ельны	х отно	шений	
Часть программ Реализация парциальной	ы,формируемая участникам Художественно- эстетическое развитие	и обра 45	зоват о 45	ельны 45	х отно 45	шений	
Часть программ Реализация парциальной	Художественно - эстетическое развитие Социально-	и обра 45	зоват о 45	ельны 45	х отно 45	шений	
	художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное	и обра 45	зоват о 45	ельны 45	х отно 45	шений	
Часть программ Реализация парциальной	Художественно - эстетическое развитие Социально-	и обра 45	зоват о 45	ельны 45	х отно 45	шений	
Часть программ Реализация парциальной	художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное	и обра 45	зоват о 45	ельны 45	х отно 45	шений	

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности III период

Направления развития детей (Образовательная	Наименование НОД	Ко.	пичест	ернод гво НС (елю		Продолжительность НОД / общее время	Примечание
область)		1	2	3	4		
	Οδι	<u> </u>	ьная ч	іасть і	програ	MM bl	
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально- коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Логопедическое	5	5	5	5	30 мин./2 часа 30 мин	
	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
эстетическое	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
Всего	1	15	15	15	15	450 мин в неделю 90 мин в день	

Ознакомление с ху	удожественной литературой					ъ педагога с детьми:	ежедневно
		Чтени произ:	-	-	раммн жеднев	1 11	
		Заучи	вание	стихо	творен	ий – 1 раз в месяц	
Социально-комму	никативное развитие;			деяте ; ОБЖ		ъ педагога с детьми:	ежедневно
Конструирование		Совме	естная	деяте	льност	ъ педагога с детьми	ежедневно
топетрупрование							
	ы,формируемая участникам	и образ	вовате	Эльны	х отно	шений	
	ы,формируемая участникам Художественно-	и образ 45	вовате	ельны 45	х отно	шений Совместная деятельное	сть педагога с детьми
Часть программы Реализация парциальной		45				T	сть педагога с детьми
Часть программы Реализация	Художественно-	45	45	45	45	T	сть педагога с детьми
Часть программы Реализация парциальной	Художественно- эстетическое развитие	45 мин 45	45 мин	45 мин	45 мин	T	сть педагога с детьми
Часть программь Реализация парциальной	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное	45 мин 45	45 мин 45	45 мин 45	45 мин 45	T	сть педагога с детьми

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.