

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
МБДОУ- детского сада № 137  
города Пензы «Веснушки»  
протокол №1  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МБДОУ- детским садом № 137  
города Пензы

\_\_\_\_\_ С.В. Петрунина  
31.08.2023.

**Учебный план**  
**по реализации адаптированной образовательной программы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 137 города Пензы «Веснушки» и его структурных подразделений**

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,  
необходимый для организации деятельности детей и взрослых  
по реализации и освоению  
Основной образовательной программы**

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности

### I период

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время в неделю	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально-коммуникативное	Знакомство с профессиями	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин	
Речевое	Логопедическое	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -	
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>В неделю 300 мин; 75 мин в день</b>	
<i>Совместная работа воспитателя с детьми</i>							

Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>	
Социально-коммуникативное развитие;	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>	
Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>	
<b>Индивидуальная работа с учителем-логопедом</b>					3 занятия в неделю	
<b>Индивидуальная работа с воспитателем</b>					3 занятия в неделю	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	42	42	42	42	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	42	42	42	42	
	Физическое развитие	42	42	42	42	
Итого в день 126 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности**

**II период**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание	
		1	2	3	4			
<i>Обязательная часть программы</i>								
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.		
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин./-		
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.		
Социально-коммуникативное	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин		
Речевое	Логопедическое	3	3	3	3	25 мин./ 1 ч. 15 мин.		
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин./-		
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.		
	Рисование	1	1	1	1	25 мин.		
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -		
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -		
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>325 мин в неделю</b> <b>75 мин в день</b>		
<i>Совместная работа воспитателя с детьми</i>								

Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>	
Социально-коммуникативное развитие;	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>	
Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>	
<b>Индивидуальная работа с учителем-логопедом</b>					3 занятия в неделю	
<b>Индивидуальная работа с воспитателем</b>					3 занятия в неделю	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	42	42	42	42	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	42	42	42	42	
	Физическое развитие	42	42	42	42	
Итого в день 126 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в группе компенсирующей направленности**

**III период**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание	
		1	2	3	4			
<i>Обязательная часть программы</i>								
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. /1 ч. 15 мин.		
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.		
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.		
Социально-коммуникативное	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	7 мин		
Речевое	Логопедическое	4	4	4	4	25 мин./1 ч. 40 мин.		
	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин.		
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин.		
	Рисование	1	1	1	1	25 мин.		
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -		
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -		
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Всего в неделю 350 мин;75 мин в день</b>		
<i>Совместная работа воспитателя с детьми</i>								

Ознакомление с художественной литературой		Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>
<b>Индивидуальная работа с учителем-логопедом</b>		30	30	30	30	3 занятия в неделю
<b>Индивидуальная работа с воспитателем</b>		30	30	30	30	3 занятия в неделю
Итого						1 час
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	42мин	42 мин	42 мин	42 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	42мин	42 мин	42 мин	42 мин	
	Физическое развитие	42мин	42 мин	42 мин	42 мин	
Итого в день 126 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.



**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности  
I период**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
	Логопедическое	3	3	3	3	30 мин./ 1 ч. 30 мин.	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>420 мин в неделю</b> <b>90 мин в день</b>	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой		Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	5445 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	45 мин	45 мин	45 мин	5445 мин	
	Физическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	5445 мин	
Итого в день 135 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности  
II период**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Логопедическое	4	4	4	4	30 мин./2 ч	
	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>450 мин в неделю</b> <b>90 мин в день</b>	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой		Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие					
	Физическое развитие					
Итого в день 135 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности**

**III период**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с природой	0.75	0.75	0.75	0.75	18 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с профессиями взрослых	0.25	0.25	0.25	0.25	12 мин.	
Речевое	Логопедическое	5	5	5	5	30 мин./2 часа 30 мин	
	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Аппликация	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>450 мин в неделю</b> <b>90 мин в день</b>	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой		Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				<b>ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				<b>ежедневно</b>
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				<b>ежедневно</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	
	Физическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	
Итого в день 135 мин						

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через реализацию парциальных программ.