

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
МБДОУ- детского сада № 137
города Пензы «Веснушки»
протокол №1
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ- детским садом № 137
города Пензы

_____ С.В. Петрунина
31.08.2023г.

Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 137 города Пензы «Веснушки» и его структурных подразделений

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых
по реализации и освоению
Основной образовательной программы**

Проектирование образовательной деятельности в общеобразовательных группах

	1,6-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-8лет
Необразовательная деятельность					
Сон	3 ч	2ч30мин (150мин)	2ч30мин (150мин)	2ч30мин (150мин)	2ч30мин (150мин)
Приемпищи	1ч25мин (85мин)	1ч25мин (85мин)	1ч20мин (80мин)	1ч15мин (75мин)	1ч05мин (75мин)
Необразовательная деятельность (всего)	4 часа 25 мин (265 мин)	3ч55мин (235мин)	3ч 50мин(230 мин)	3ч 45мин(225 мин)	3ч 35мин (215мин)
Образовательная деятельность					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	7 ч 45 мин (455 мин)	8 ч 05 мин(485мин)	8ч15мин(490 мин)	8ч 25 мин (495мин)	8ч 35 мин (515 мин)

Пояснительная записка:

Нормативно – правовая документация:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» с изменениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
4. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 29.01.2021 за № 62296).
5. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 137 города Пензы (Принята Педагогическим Советом МБДОУ детский сад № 137 города Пензы, протокол № 1 от 30.08.2023. Утверждена заведующей МБДОУ детский сад № 137 города Пензы).

Согласно санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20, объём двигательной активности воспитанников 5 – 8 лет в организованных формах физкультурно-оздоровительной деятельности до 6 – 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Двигательная деятельность в режиме дня

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, и включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников
2. Утреннюю гимнастику
3. Прием пищи
4. Разнообразные виды детской деятельности
5. Одевание на прогулку
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке
7. Закаливающие мероприятия
8. Гимнастику после дневного сна
9. Совместное чтение художественной литературы
10. Организация развлечений, праздников

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 1 – 3 года

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	10мин.	
Познавательное	Сенсорное развитие	1	–	–	1	10 мин.-	
	Ознакомление с окружающим	–	1	–	–	10 мин.	
	Ознакомление с природой	–	–	1	–	10 мин.	
	Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	1	-	1	-	10 мин	
	Ознакомление с профессиями	-	1	-	1	10 мин	
Всего:		10	10	10	10	В неделю 100 мин 20 мин в день	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой		Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				Ежедневно
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				Ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
Итогов день 50 мин; 250 мин в неделю						

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет.

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин./45 мин	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	1	–	1	–	15 мин./-	
	Ознакомление с природой	-	1	-	1	15 мин./-	
	ФЭМП	1	1	1	1	15 мин.	
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	15 мин./30мин	
	Лепка	-	1	-	1	15 мин./-	
	Аппликация	1	-	1	-	15 мин./-	
	Рисование	1	-	1	-	15 мин./-	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением, безопасностью	-	1	-	-	15 мин./-	
	Знакомство с профессиями взрослых	-	-	-	1	15 мин./-	
Всего		10	10	10	10	В неделю 150 мин; в день 30 мин	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие;	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				ежедневно	
Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми				ежедневно	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация парциальных программ	Речевое развитие;	40мин	40мин	40мин	40мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Художественно-эстетическое развитие;	40мин	40мин	40мин	40мин	
	Социально-коммуникативное развитие	40мин	40мин	40мин	40мин	
Итого: 122 мин в день						

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин./1ч.	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	20 мин.	
	Ознакомление с окружающим	1	-	1	-	20 мин./-	
	Ознакомление с природой	-	1	-	1	20 мин./-	
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.	
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	20 мин./40 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	20 мин./-	
	Аппликация	1	-	1	-	20 мин./-	
	Рисование	1	-	1	-	20 мин./-	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	-	1	-	-	20 мин./-	
	Знакомство с профессиями	-	-	-	1	20 мин./-	
Всего		10	10	10	10	Всего в неделю 200 мин; 40 мин в день	
<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>							

Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие;	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				ежедневно	
Конструирование и ручной труд	Совместная деятельность педагога с детьми				ежедневно	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация парциальной программы	Речевое развитие;	41 мин	41 мин	41 мин	41 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Художественно-эстетическое развитие;	41 мин	41 мин	41 мин	41 мин	
	Социально-коммуникативное развитие	41 мин	41 мин	41 мин	41 мин	
Итого: 123 мин в день						

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин./1 ч. 15 мин	
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
	Ознакомление с окружающим	1	-	1	-	25 мин./-	
	Ознакомление с природой	-	1	-	1	25 мин./-	
Речевое	Развитие речи	1	-	1	-	25 мин./-	
	Ознакомление с художественной литературой	-	1	-	1	25 мин./-	
	Начала грамоты	1	1	1	1	25 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	25 мин./-	
	Аппликация	-	1	-	1	25 мин./-	
	Музыка	2	2	2	2	25 мин./50 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	1	-	1	-	25 мин./-	
	Знакомство с профессиями взрослых	-	1	-	1	25 мин./-	

Всего	12	12	12	12	В неделю 300 мин; 75 мин в день	
Совместная деятельность воспитателя с детьми						
Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие;	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				ежедневно	
Конструирование Прикладное творчество (ручной труд)	Совместная деятельность педагога с детьми				ежедневно	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация парциальной программы	Речевое развитие	42мин	42мин	42мин	42мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Художественно-эстетическое развитие	42мин	42мин	42мин	42мин	
	Социально-коммуникативное развитие	42мин	42мин	42мин	42мин	
Итого в день 126 мин						

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах. Ежедневный максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время в неделю	Примечание
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть программы</i>							
Физическое	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин	
Познавательное	ФЭМП	2	2	2	2	30 мин./1ч	
	Ознакомление с окружающим	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Экология	1	-	1	-	30 мин. / -	
Социально-коммуникативное	Ознакомление с социальным окружением	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Знакомство с профессиями	-	1	-	1	30 мин. / -	
Речевое	Начала грамоты	2	2	2	2	30 мин/1ч.	
	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	30 мин.	
	Аппликация	1	1	1	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 ч.	
Всего		15	15	15	15	450 мин в неделю 90 мин в день	

<i>Совместная деятельность воспитателя с детьми</i>						
Ознакомление с художественной литературой		Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц				ежедневно
Социально-коммуникативное развитие;		Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ				ежедневно
Конструирование		Совместная деятельность педагога с детьми				ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация парциальной программы	Художественно-эстетическое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	Совместная деятельность педагога с детьми
	Социально-коммуникативное развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	
	Речевое развитие	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	
Итого в день: 135мин						

Пояснительная записка: во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах. Большая часть деятельности планируется интегрировано. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.