

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 137 города Пензы «Веснушки»

Анализ состояния деятельности
МБДОУ-детского сада № 137 города Пензы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 города Пензы «Веснушки» (МБДОУ- детский сад № 137 города Пензы)
Руководитель	Петрунина Светлана Валентиновна
Адрес организации	440047, г. Пенза, ул. Кронштадтская, 9А филиал № 1: 440047, г. Пенза, ул. Ульяновская, 24 филиал № 2: 440047, г. Пенза, ул. Ульяновская, 28
Телефон, факс	95-38-55
Адрес электронной почты	ds137-2006@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 58Л01 № 11783 от 22.01.2016 г., бессрочно

МБДОУ имеет 2 филиала:

филиал № 1 «Золотой ключик» МБДОУ детского сада № 137 города Пензы «Веснушки»»

Заместитель заведующей: Анашкина Ольга Николаевна

Филиал № 2 «Жемчужинка» МБДОУ детского сада № 137 города Пензы «Веснушки»»

Заместитель заведующей: Семичастнова Татьяна Валерьевна

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 706 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 33 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 7 групп раннего возраста;
- 5 младших групп
- 5 средних групп;
- 8 старших групп;
- 8 подготовительных к школе групп.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.02.2023 г. Родители отметили сплоченную работу педагогического коллектива сада и специалистов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей требующих дополнительного педагогического воздействия уделяется большее внимание на протяжении всего времени посещения детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому.

№ п/п	ФИО сотрудника	Наименование программы	Должность
1	Абросимова Оксана Вячеславовна	Ладушки	музыкальный руководитель

2	Соловьева Ольга Юрьевна	Скоро в школу	учитель-логопед
3	Сульдэ Татьяна Владимировна	Читайка	учитель-логопед
4	Питернева Ольга Васильевна	Семицветик	воспитатель
5	Лебедева Нина Васильевна	Разноцветные ладошки	воспитатель
6	Носова Наталья Ивановна	Умники и умницы	воспитатель
7	Волчкова Юлия Владимировна	Журавлик	воспитатель
8	Фролова Инна Геннадьевна	Бэби-фитнес	воспитатель
9	Звонова Вероника Сергеевна	Радуга	воспитатель
10	Груненкова Ирина Юрьевна	Подсолнушки	воспитатель
11	Шиловна Елена Анатольевна	Мэджик инглиш	воспитатель
12	Белкова Светлана Сергеевна	Всезнайка	воспитатель
13	Касынкина Екатерина Вячеславовна	Хочу все знать	воспитатель
14	Антонова Анна Александровна	АБВГДейка	воспитатель
15	Антонова Анна Александровна	Буквоедик	воспитатель
16	Афанасьева Елена Александровна	Оригами	воспитатель
17	Волкова Елена Александровна	Разноцветный мир	воспитатель
18	Цибизова Елена Викторовна	Юные волшебники	воспитатель
19	Костюнькова Лидия Егоровна	Очумелые ручки	воспитатель
20	Круглова Ирина Васильевна	Маленькая страна	воспитатель
21	Шорохова Елена Вячеславовна	Веселая грамматика	воспитатель
22	Кукса Валентина Борисовна	Волшебные звуки	воспитатель
23	Петрова Ольга Александровна	Развивайка	воспитатель
24	Бикмаева Евгения Викторовна	Солнечные лучики	воспитатель
25	Земскова Екатерина Александровна	Умка	воспитатель
26	Мещерякова Надежда Александровна	Акварелька	воспитатель
27	Подкопаева Галина Николаевна	Крошки-ладошки	воспитатель
28	Пособнова Елена Ивановна	Разноцветный мир	воспитатель
29	Черновол-Дубинина Екатерина Геннадьевна	Крепыш	инструктор по физической культуре
30	Голубкова Ирина Олеговна	Буквенная мозаика	педагог-психолог
31	Пестрецова Ольга Николаевна	Тропинка в школу	воспитатель
32	Морева Марина Викторовна	Занимательная математика	воспитатель
34	Акимова Алевтина Михайловна	Звонкий колокольчик	музыкальный руководитель
35	Лацинина Надежда Викторовна	Волшебные пальчики	воспитатель
36	Власова Екатерина Геннадьевна	Малышок	воспитатель
37	Дубина Альфия Искандаровна	Пластилиновая сказка	воспитатель
38	Тихонова Марина Александровна	Развивайка-укрепайка	инструктор по физической культуре

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 города Пензы «Веснушки» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 137 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи, рабочая программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа

проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 109 воспитанников согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 137 города Пензы «Веснушки».

Участие в конкурсах и вебинарах различного уровня в 2022 году

Мероприятия				
проводимые на федеральном уровне	проводимые на региональном уровне	проводимые на муниципальном уровне	СМИ	Прочее (только не мероприятия, проводимые в ДОУ)
участник Всероссийского конкурса эссе «Педагогические секреты». С последующей публикацией во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».	педагогический салон ГАОУ ДПО ИРР ПО в режиме онлайн «Футбол в детском саду».	Участие в муниципальном конкурсе «В кругу семьи» Диплом Лауреатов конкурса		
участник Всероссийского онлайн-семинара «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	участник Областной фотовыставки наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста ГАОУ ДПО ИРР ПО	участник конкурса детского рисунка «Мама, папа на работе» ГАОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»		
Участник Всероссийского онлайн-семинара «Организация дополнительного образования дошкольной образовательной организации»	участник областного конкурса «Лучшая программа по ДПУ» ГАОУ ДПО ИРР ПО			

<p>участник Всероссийского онлайн-семинара «Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды»</p>	<p>участник областной фотовыставки ГАОУ ДПО ИРР ПО детско-родительских рисунков «Профессия моих родителей»</p>			
	<p>участник педагогического салона ГАОУ ДПО ИРР ПО в режиме онлайн «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».</p>			
<p>участник Всероссийского онлайн-семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций «Технологии социально- коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта»</p>	<p>участник областного конкурса конспектов по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста ГАОУ ДПО ИРР ПО в рамках реализации проекта «Малая Родина»</p> <p>участник педагогического салона ГАОУ ДПО ИРР ПО в режиме онлайн «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре в ДОО»</p> <p>Проведение открытых практических занятий для курсов повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка» ГАОУ ДПО</p>			

	ИРР ПО			
участник Третьего Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	участник областной выставки детских рисунков в ГАОУ ДПО ИРР ПО «Я и спорт»			
участник Всероссийского онлайн-семинара «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»	участник областной выставки детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края» в ГАОУ ДПО ИРР ПО			
	участник Областной научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» в режиме онлайн ГАОУ ДПО ИРР ПО			
Диплом за I место Всероссийского конкурса «Древо талантов» Номинация: «Детское творчество»	областной выставки детского рисунка «Край родной на век любимый» ГАОУ ДПО ИРР ПО			
	участник областного педагогического салона «Калейдоскоп по дошкольному образованию «Речевое развитие дошкольников в ДОО. ГАОУ ДПО ИРР ПО			

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать частично ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ревакцинация сотрудников через 6 мес.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из-за длительного отсутствия часто болеющих детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 воспитателей. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию — 34 педагога;
- первую квалификационную категорию — 45 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на семинарах, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 137 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ №137 города Пензы «Веснушки» проявляют высокий уровень профессионального мастерства, умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 478 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования сада в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 137 города Пензы «Веснушки», подлежащей САМООБСЛЕДОВАНИЮ в учреждении и его филиалах в 2022 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	706 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	706 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	591 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	706 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	706 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	111 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 человека/ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 99%
1.8.1	Высшая	34 человек/ 44%
1.8.2	Первая	45 человека/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 5%
1.9.2	Свыше 20 лет	36 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	79 человек/ 706 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 137 города Пензы укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.