

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом Совете  
МБДОУ детского сада № 137 города Пензы

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующей МБДОУ- детского сада  
№ 137 города Пензы

\_\_\_\_\_/С.В. Петрунина./  
подпись расшифровка подписи

29.08.2022 г.

**Положение  
об исследовательской деятельности и  
экспериментировании с обучающимися  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 137  
города Пензы «Веснушки»  
и его структурных подразделений**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет проведение исследовательской деятельности и экспериментирования с обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №137 города Пензы «Веснушки» и его структурных подразделениях (далее - МБДОУ).

1.2. Нормативно – правовой основой для разработки положения об организации экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1123;
- основная образовательная программа МБДОУ;

1.3. Данное Положение определяет порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне Учреждения.

1.5. Под экспериментальной деятельностью понимается – деятельность по апробированию, внедрению и отслеживанию методик, технологий обучения и воспитания, развития, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание образовательного процесса в МБДОУ и его структурных подразделениях, в отдельно взятых группах.

1.6. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в МБДОУ или в отдельно взятой группе по результатам экспериментальной работы.

## **2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности МБДОУ являются:

- освоение новых систем образования, воспитания, развития дошкольников, связанных с введением ФГОС ДО;
- апробация новых педагогических методик и технологий, освоение нового образовательного направления в соответствии со ФГОС ДО с учётом новых основных образовательных программ дошкольного образования;
- внедрение новых форм, методов, приёмов воспитания, развития, обучения воспитанников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- обучение кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников в соответствии со ФГОС ДО.

2.2. Задачи экспериментальной и инновационной деятельности МБДОУ:

- создать условия в МБДОУ для апробации новой комплексной образовательной программы развития детей раннего возраста, а также для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников согласно ФГОС ДО;
- способствовать развитию экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентного подхода;
- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

## **3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности**

3.1. Экспериментальную и исследовательскую деятельность могут осуществлять педагогические работники, назначенные приказом руководителя МБДОУ.

3.2. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов делают запрос на решение возникших проблем Педагогическому совету МБДОУ.

3.3. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и исследовательской деятельности на обозначенный на экспериментальную деятельность срок;

3.4. Инициативная (творческая) группа МБДОУ обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и творческой значимости, правовой обоснованности; а также выполняет задания экспериментальной работы и анализирует её результат.

#### **4. Права и обязанности участников экспериментальной и исследовательской деятельности**

4.1. Права участников экспериментальной и исследовательской деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники экспериментальной и исследовательской деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Учреждение, имеющее статус экспериментальной площадки, имеет право в рамках договора об экспериментальной работе:

- вносить изменения в содержание образовательной программы;
- организацию образовательного процесса, систему воспитания.

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования воспитанников.

4.6. Участники экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения обязаны:

- реализовать утверждённый план экспериментальной работы в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках апробации новой программы уровень и качество воспитания, развития и обучения дошкольников;
- своевременно сдавать отчётные материалы в соответствии с планом выполнения экспериментальных работ;
- своевременно информировать кураторов экспериментальной работы о возникших проблемах, препятствующих выполнению заданий, реализации Программы.

4.7. Участники экспериментальной и инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, принимать участие в конкурсах различного уровня.

#### **5. Ответственность педагогов, ведущих экспериментальную и исследовательскую деятельность**

5.1. Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность несут ответственность за:

- 5.1.1. качественную организацию совместной деятельности педагога и детей;
- 5.1.2. безопасные условия проведения совместной деятельности педагога и детей;
- 5.1.3. Выполнение перспективного плана экспериментальной деятельности.

#### **5. Документация**

- 6.1. Паспорт экспериментальной деятельности;
- 6.2. Расписание экспериментальной и исследовательской деятельности;
- 6.3. Методический материал (консультации, анкеты, мониторинг, досуги, презентации, выставки детского творчества).
- 6.4. Согласие родителей (законных представителей);

6.5. Отчёт об экспериментальной и исследовательской деятельности с обучающимися.