

**Карта самоанализа состояния и эффективности деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 137 города Пензы «Веснушки»  
и филиала № 1 и филиала № 2**

**за 2022-2023 учебный год**

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 города Пензы «Веснушки»**

**Состав детей: списочный состав на 01.09.2022 - 606; списочный состав на 01.12.22 – 619; фактическое посещение на 01.12.2022 - 411**

**Количество групп -32**

**Общее количество педагогических работников 78 - человек, из них воспитателей – 64 человека.**

Показатели	Индикаторы	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
<b>1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения</b>	<b>1.1.</b> Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: -Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	В своей работе ДООУ руководствуется нормативно-правовой базой: Нормативно-правовая база ДООУ - это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения, разработанных в соответствии: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Конвенция о правах ребенка 3. СанПин 2.4.1.3049-13 4. «Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных

		<p>и муниципальных образовательных учреждений» (утв. приказом</p>
		<p>Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)  5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  6. Устав ДОУ.  7. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)  8. «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 декабря</p>

		<p>2015г. №1527.</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>10. ФЗ «Об основных гарантиях прав</p>
		<p>ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г (с последующими изменениями и дополнениями)</p> <p>11. Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»</p> <p>12. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 N 687 "Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» и др.</p> <p>ДОУ в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.</p> <p>В учреждении локальные акты, как нормативные, так и индивидуальные, являются средствами правового обеспечения деятельности ДОУ. При этом значение</p>

		<p>локальных нормативных актов особенно велико,</p> <p>поскольку нормотворческая деятельность ДОУ осуществляется в пределах ее компетенции, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>По укрупненным направлениям деятельности ДОУ правовое обеспечение управления учреждением требует, как</p>
		<p>правило, принятия и утверждения следующих локальных актов:</p> <p>Устав общеобразовательного учреждения;</p> <p>Положение о родительском Совете</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о собрании трудового коллектива</p> <p>Локальные акты, регламентирующие отношения ДОУ с участниками образовательного процесса</p> <p>Договор об образовании с родителями (законными представителями)</p> <p>Положение о приеме детей и комплектовании групп</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников</p> <p>Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных</p>

		<p>представителей, представление льгот по оплате за содержание ребенка в детском саду</p> <p>Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверке личных дел воспитанников</p> <p>Положение о защите персональных данных работников</p> <p>Положение о порядке ведения, хранения личных дел сотрудников</p> <p>Положение о режиме функционирования</p> <p>Положение о порядке создания, организации работы и принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>
		<p>Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса</p> <p>Положение «О порядке и условиях осуществления перевода воспитанников»</p> <p>Положение об охране здоровья воспитанников ДОУ</p> <p>Положение О порядке разработке и структуре программы развития</p> <p>Положение по организации питания</p> <p>Положение о бракеражной комиссии</p> <p>Локальные акты, регламентирующие методическую работу</p> <p>Положение о рабочей группе по созданию ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Положение об основной образовательной</p>

		<p>программе в соответствии с ФГОС ДО  Положение об официальном сайте в сети Интернет  Положение о дистанционной работе  Положение о внутренней системе оценки качества образования и др.  <b>Приемка дошкольного учреждения к новому учебному году - (пройдена успешно); предписаний контролирующих органов (финансовое управление города Пензы) (октябрь) – пройдена успешно.  НАРУШЕНИЙ И ПРЕДПИСАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ В 2022-2023 НЕ БЫЛО.</b></p>
	<p><b>1.2.</b> Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:</p> <p>1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психологопедагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);</p>	<p><b>Психолого – педагогические условия: 1. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* общаться с детьми доброжелательно, без обвинения и угроз;</li> <li>* внимательно выслушивать детей, понимать их чувства, помогать делиться своими переживаниями и мыслями;</li> <li>* помогать детям находить конструктивные варианты поведения;</li> <li>* создавать ситуации, в которых дети</li> </ul>

		<p>при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить своё отношение к личносно – значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обеспечивать, в течение дня, чередование ситуаций в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей.</li> </ul> <p><b>2. Формирование доброжелательных , внимательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* устанавливать понятные для детей правила взаимодействия;</li> <li>* создавать ситуации обсуждения правил, прояснения детьми их смысла;</li> <li>* поддерживать инициативу детей старшего дошкольного возраста по созданию новых норм и правил для разрешения возникающих проблемных ситуаций.</li> </ul>
		<p><b>3. Развитие самостоятельности.</b></p> <p>Для формирования детской самостоятельности педагог должен выстраивать образовательную среду таким образом, чтобы дети могли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами, в том числе с растениями;</li> <li>*изменять или конструировать игровое</li> </ul>

		<p>пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями; *</p> <p>быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений.</p> <p>С целью поддержания детской инициативы педагогам следует регулярно создавать ситуации, в которых дошкольники учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками;</li> <li>* совершать выбор и обосновывать его;</li> <li>* предъявлять и обосновывать свою инициативу (замыслы, предложения и пр.); *</li> <li>* планировать собственные действия индивидуально и в малой подгруппе, команде;</li> <li>* оценивать результаты своих действий.</li> </ul> <p><b>4. Создание условий для развития свободной игровой деятельности.</b></p> <p>С целью развития игровой деятельности педагоги должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* создавать в течение дня условия для свободной игры детей;</li> <li>* определять игровые ситуации, в которых</li> </ul>
		<p>детям нужна косвенная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* наблюдать за играющими детьми и понимать, какие именно события дня отражаются в игре;</li> </ul>

		<p>* отличать детей с развитой игровой деятельностью от тех, у кого игра слабо развита;</p> <p>* косвенно руководить игрой;</p> <p>* организовывать предметно – пространственную среду так, чтобы она способствовала развитию игровой деятельности, стимулировала детскую активность. Её необходимо постоянно обновлять в соответствии с текущими интересами детей игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым.</p> <p><b>5. Создание условий для развития познавательной деятельности.</b></p> <p>Стимулировать детскую познавательную активность педагог может:</p> <p>* предлагать детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;</p> <p>* предлагать детям творческие вопросы, в том числе – проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;</p> <p>* обеспечивать в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия;</p> <p>* позволять детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации; * организовывать обсуждения, в которых</p>
--	--	---

		<p>дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадения точек зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* строить обсуждение с учётом высказываний детей, которые могут изменить ход дискуссии;</li><li>* помогать детям обнаруживать ошибки в своих рассуждениях;</li><li>* помогать организовывать дискуссию;</li><li>* предлагать дополнительные средства (двигательные, образные, в т.ч. наглядные модели и символы), в тех случаях, когда детям трудно решить задачу;</li><li>* Организовывать предметно – пространственную среду так, чтобы детям предоставлялась возможность для активного исследования и решения поставленных задач.</li></ul> <p><b>6. Создание условий для проектной деятельности.</b></p> <p>С целью развития проектной деятельности педагоги должны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* создавать проблемные ситуации, которые инициируют детское любопытство, стимулируют стремление к исследованию;</li><li>* внимательно выслушивать детские вопросы, возникающие в разных ситуациях, предлагать проектные образовательные ситуации в ответ на заданные детьми вопросы;</li><li>* предлагать детям самим выдвигать проектные решения;</li></ul>
--	--	---

		<p>* помогать детям планировать свою</p>
		<p>деятельность при выполнении своего замысла;</p> <p>* поддерживать идеи детей, в ходе обсуждений предложенных детьми проектных решений, делая акцент на новизне каждого предложенного варианта; *</p> <p>помогать детям сравнивать предложенные ими варианты решений, аргументировать свой выбор;</p> <p>* организовывать предметно – пространственную среду так, чтобы она стимулировала детей к исследованию и творчеству.</p> <p><b>7. Создание условий для самовыражения средствами искусства.</b></p> <p>Для того чтобы дети научились выражать себя средствами искусства, педагог должен:</p> <p>* планировать время в течение дня, когда дети могут создавать свои произведения;</p> <p>* создавать атмосферу принятия и поддержки во время занятий творческими видами деятельности;</p> <p>* оказывать помощь и поддержку в овладении необходимыми для занятий техническими навыками;</p> <p>* предлагать такие задания, чтобы детские произведения не были</p>

		<p>стереотипными, отражали их замысел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* поддерживать детскую инициативу в воплощении замысла и выборе необходимых для этого средств;</li> <li>* организовывать события, мероприятия, выставки проектов, на которых</li> </ul>
		<p>дошкольники могут представить свои произведения для детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* организовывать предметно – пространственную среду так, чтобы дети имели возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актёрским мастерством, танцем, различными видами ремёсел, поделками по дереву, из глины и пр.</li> </ul> <p><b>8. Создание условий для физического развития.</b></p> <p>Для того, чтобы стимулировать физическое развитие детей, педагог должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;</li> <li>* обучать детей правилам безопасности;</li> <li>* создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей в двигательной сфере;</li> <li>* использовать различные методы</li> </ul>

		<p>обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать;</p> <p>* организовывать предметно – пространственную среду так, чтобы она могла стимулировать физическую активность детей, вызывать желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм.</p> <p><b>Кадровые условия реализации ФГОС ДО</b></p>
		<p><b>в ДОУ:</b>          Стабильные требования к уровню профессиональной компетентности, необходимой для получения стабильных результатов в рамках традиционной системы обучения и воспитания детей. 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО. Использование новых методик, вариативность курсов позволяют повышать квалификацию 1 раз в 3 года.</p> <p><b>Материально-технические условия:</b>          Организация базового процесса на имеющийся материально-технической базе в условиях постоянно расширяющегося обеспечения как результат динамического развития.</p> <p><b>Финансовое обеспечение:</b>          бюджетное, внебюджетное.</p> <p><b>Соответствие предметно-развивающей среды реализуемым образовательным</b></p>

		<p><b>программам:</b> Для успешной реализации Основной образовательной программы ДООУ создана предметная пространственная среда, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>обеспечивает эмоциональное благополучие детей;</li> <li>способствует профессиональному развитию педагогических работников;</li> <li>создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;</li> <li>обеспечивает открытость дошкольного</li> </ul>
		<p>образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения взаимосвязаны и взаимообусловлены.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, безопасности и доступности.</p> <p>Группы разбиты на сектора:</p> <p><b>Активный сектор включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Центр игры</li> <li>Центр двигательной деятельности</li> <li>Центр конструирования</li> <li>Центр музыкально-театрализованной</li> </ul>

		<p>деятельности <b>Спокойный сектор:</b>  центр книги центр отдыха центр природы  <b>Рабочий сектор:</b> центр познавательной и  исследовательской деятельности  центр продуктивной и  творческой деятельности центр  правильной речи и моторики.  <b>Насыщенная предметно-развивающая и  образовательная среда В ДОУ становится  основой для организации увлекательной,  содержательной жизни и разностороннего  развития каждого ребенка. Развивающая  предметная среда является основным  средством формирования личности  ребенка и является источником его  знаний и социального опыта.</b></p>
	<p>1.2.2. реализация программ, проектов по  профилактике алкоголизма, пьянства,  табакокурения, употребления курительных смесей  СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей  (законных представителей) несовершеннолетних;</p>	<p>В профилактику входят  традиционное, нетрадиционное  взаимодействие с родителями  на базе взаимодействия с  родителями группы риска:  1. Анкетирование (изучение характера  отношения к негативным явлениям) – 75%  родителей воспитанников ДОУ  отрицательно относятся к вредным  привычкам.  2 Информационные бюллетени: «Полезные  привычки», «Никотин - ЯД», «Алкоголь –</p>

	<p>это опасно!» «Наркомания – путь в никуда», «Не курите рядом с нами», «Береги жизнь»</p> <p>3.Тренинги: «Если хочешь быть здоров», «Всемирный день без табака», «Заблуждение о безвредности пива»</p> <p>4.Лектории: «Мы в ответе за свою жизнь», «Личная гигиена и здоровье».</p> <p>5.Выступление на родительских собраниях: «Чтобы не случилось беде с детьми», «Защитим наших детей».</p> <p>6.Спортивные мероприятия с детьми и родителями на базе ДООУ (<b>Я выбираю здоровье</b>).</p>
1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;	Проект робототехника в ДООУ не реализуется.
1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;	Воспитатели планирует каждый режимный момент с учётом потребностей
	<p>дошкольников. Педагогическая деятельность способствует развитию детей без излишних нагрузок и стрессовых ситуаций. Среда в ДООУ благотворно влияет на воспитанников, в ней раскрываются их интересы, формируются и совершенствуются способности. Это те условия, в которых здоровье ребёнка не страдает. А чтобы оно укреплялось и у дошкольников формировались привычки здорового образа жизни, педагог использует специальные технологии, такие как: <b>Закаливание — организация физиотерапевтических мер, направленных на повышение</b></p>

		<p>устойчивости организма к неблагоприятным факторам (холоду, жаре, сырости, ветру);</p> <p><b>Физкультминутки — динамические паузы на занятиях с дошкольниками;</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика — упражнения и игры для кистей и пальцев рук;</b></p> <p><b>Техники для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика — комплекс упражнений для насыщения организма кислородом;</b></p> <p><b>Спортивные и подвижные игры и др.</b></p> <p>Методиками по здоровьесозиданию воспитатель делится с родителями на консультациях и мастер-классах.</p>
	1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;	<p>Досуги проводятся во всех возрастных группах, начиная со второй младшей</p>
		<p>группы.</p> <p>Организуется 2-3 раза в месяц во вторую половину дня.</p> <p>Предназначается для одной-двух групп дошкольного учреждения.</p> <p>Проводится воспитателем в обычной обстановке, с обычными атрибутами, как в помещении, так и на воздухе.</p> <p>Длительность досуга равняется длительности</p>

		<p>физкультурного занятия: - младшая группа, средняя группа – 20-30мин;</p> <p>- старшая группа – 35-40мин;</p> <p>- подготовительная группа – 40-50мин. В младшем и среднем дошкольном возрасте в содержание досугов может быть введен сказочный персонаж или можно использовать занимательный сюжет.</p> <p>Спортивный праздник планируется ежемесячно в совместной деятельности воспитателя с детьми. День здоровья организуется ежеквартально.</p>
	1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.	Проект «Моя Малая Родина» Музейная технология. Реализуется в ДОУ с 2019 года
	1.3.Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)	<p>В дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая стимулирует: самостоятельно-практическую, демократическую, инклюзивную образовательную деятельность.</p> <p>В ДОУ реализуется Адаптированная программа коррекционно-развивающей</p>
		<p>работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет и соответствуют ФГОС ДО. Программа принята педагогическим Советом МБДОУ протокол № 1 от</p>

		31.08.2022 года. Разработан индивидуальный маршрут развития ребенка с ОВЗ.
	<p><b>1.4</b> Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения:</p> <p>-показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.</p>	<p>В ДОУ разработана и согласована с Учредителем (Управление образования города Пензы) программа развития ДОУ на 2021 – 2025годы. Ведущая цель программы: обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личноно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.</p>
	<p><b>1.5.</b>Создание системы государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.</p>	
	<p>1.5.1.Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы:</p> <p>а) наличие органов общественного управления,</p>	<p>Задачами ДОУ являются:</p> <p>- повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни ДОУ;</p>

<p>отражающих интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>	<p>-повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией; - создание условий, способствующих вовлечению родителей в систему общественно-государственного управления образованием.</p> <p>В октябре 2019 года общим родительским( коллегияльный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительское собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического</p>
	<p>коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.) собранием был избран Совет родителей (постоянный коллегияльный орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности и взаимодействия</p>

		<p>родительской общественности ДООУ. Деятельность ДООУ носит открытый характер и отражена на официальном сайте сети Интернет <a href="http://ds137-2006.narod.ru">http://ds137-2006.narod.ru</a></p>
<p><b>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b></p>	<p><b>2.1.</b>Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости во время НОД и имеющие оздоровительную направленность применяются ежедневно.</p> <p><b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b> (динамические паузы, малоподвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);</p> <p><b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b> (физкультурное занятие, коммуникативные игры);</p> <p><b>Коррекционные технологии</b> (фонетическая и логопедическая ритмика)</p>
	<p><b>2.2.</b>Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p>	<p>В группе детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплый период года на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30</p>

		<p>минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.</p>
	<p><b>2.3.</b> Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p>	<p>Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.</p> <p>В теплое время года все физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.</p> <p>Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений,</p>
	<p><b>2.4.</b> Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.</p>	<p>Случаев травматизма в 2022-2023 году не было</p>
	<p><b>2.5.</b> Создание условий для организации</p>	<p>В целях создания условий для охраны и</p>

<p>медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)</p>	<p>укрепления здоровья воспитанников ДОУ медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Детская городская поликлиника» в соответствии с Договором на медицинское обслуживание. ДОУ предоставляет помещение (медицинский блок) с соответствующими условиями (экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы по установлению соответствия техническим регламентам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). Медсестра и врач-педиатр (медицинский персонал ДОУ) состоят в штате сотрудников учреждения здравоохранения и проводят: профилактические осмотры детей при поступлении в ДОУ для выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию оказание доврачебной медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, осмотр на педикулез, антропометрию воспитанников, распределение детской мебели по группам в соответствии с антропометрией воспитанников, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья работу по организации профилактических осмотров</p>
	<p>воспитанников и направление на</p>

		<p>профилактические прививки, распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, информирование педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья систематический контроль санитарного состояния, содержания территории и всех помещений ДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», контроль организации физического воспитания, состояния и содержания мест занятий физической культурой контроль работы пищеблока и питания детей ведение медицинской документации.</p> <p><b>Созданы локальные документы и строго выполняются правила работы в режиме повышенной готовности.</b></p>
	<p><b>2.6.</b> Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p>	<p>В ДОУ созданы материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. 100%</p>

		воспитанников ДОУ охвачены спортивно-
		<p>массовыми мероприятиями, а более 50% занимаются в спортивных секциях различной ведомственной принадлежности. Объекты спорта: спортивный зал 82 кв.м., укомплектованный гимнастическими снарядами, физкультурная площадка условия: оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по образовательной области физическое развитие. В ДОУ имеются лыжи, лыжные палки. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме.</p> <p>Кадровые условия: В ДОУ работает инструктор по ФИЗО.</p> <p>Организационно-педагогические условия: Занятия физической культурой проводятся по утвержденному заведующей ДОУ расписанию.</p> <p>В ДОУ работа по физическому развитию строится на основании Основной образовательной программы ДОУ с использованием образовательной технологии «Здоровый ребенок» Важнейшим условием обеспечения занятий физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль</p>

		выполнение программ, ведение текущей документации инструктора по ФИЗО, качество образования осуществляется
		заведующей ДОУ, заместителем заведующей. В работе используются следующие формы образовательной деятельности: 1.Занятия 2.Реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивно-физкультурной направленности (кружки). 3. соревнования, дни здоровья, массовые спортивные мероприятия, утренняя зарядка.
	2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.	<p>Мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни проводятся в режимных моментах в процессе НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности.</p> <p><b>НОД</b> (Не навреди себе, Чтобы жить и не болеть, Мы здоровьем дорожим, соблюдаем мы режим, Ешь здоровую пищу, Двигайся больше, проживешь дольше и др.)</p> <p><b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b> (праздник здоровья, Наш доктор природа, Совет по телефону, Уроки Буратино, В гостях у Дяди Степы и др.)</p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b> (продуктивная деятельность, беседы)</p> <p><b>Взаимодействие с родителями</b> (Неделя здоровья и спорта, Кто стучится в дверь ко</p>

		мне, Жалобная книга и др.)
<b>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования</b>	<b>3.1.</b> Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).	В ДОУ реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 137 города Пензы «Веснушки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Цели и задачи программы решаются только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы. Программа принята педагогическим Советом 31.08.2021года протокол № 1; приказ заведующей № 176 от 31.08.2021 года В ДОУ реализуется адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа принята педагогическим Советом 31.08.2021 года протокол № 1. Утверждена приказом заведующей № 176 от 31.08.2021 года.
	<b>3.2.</b> Численность воспитанников (численность	численность контингента в ДОУ в текущем

контингента в ДООУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДООУ города в предыдущем учебном году)	учебном году – 240 детей; численность контингента в ДООУ в предыдущем учебном году - 260 детей.
<b>3.3.</b> Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)	

<b>3.4.</b> Состояние здоровья дошкольников				
а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);	Мониторинг групп здоровья детей			
	Группы здоровья			
	2022 год	2023 год		
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
	133	498	120	456
б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДООУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);	Фактов травматизма не зафиксировано			

<p>в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;</p>	<p>Принципы рационального питания в ДООУ соблюдены в перечне:</p> <p>Энергетическая ценность пищевого рациона соответствует энергетическим затратам организма.</p> <p>Соответствие химического состава пищевых веществ, включая витамины и минералы, физиологическим потребностям организма.</p> <p>Пищевой рацион разнообразный.</p> <p>Оптимальный режим питания соблюден (3 разовое питание).</p> <p>С целью получения детьми всех нужных для правильного развития веществ, разработан примерный суточный рацион. Детский суточный рацион охватывает продукты животного и растительного происхождения. Это молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, сливочное масло. Из продуктов растительного происхождения в детский рацион включают: овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, растительное масло. Такие продукты, как: рыба, творог, сыр, яйцо детям дают 2 раза в неделю. Если какой-</p>
--	--

		<p>либо продукт отсутствует, то он заменяется другим, равнозначным по составу (для этого используется таблица замены продуктов).</p> <p>В наличии 10 – ти дневное меню.</p> <p>Питание в детском саду организовано по режиму: завтрак – в 8.30, обед – в 13.00, полдник – в 15.30. Рационально распределяется суточная калорийность рациона: завтрак-25%, обед-35%, полдник20%. Питание в детском саду нормировано. С учётом возраста детей рассчитывается дневной объём пищи и объём порций на каждое кормление, в соответствии с СанПин.</p>
	г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами	Взаимодействия с ФОКаами не осуществляется
	<b>3.5.</b> Создание условий для организации дополнительного образования:	
	3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):	40% воспитанников ДОУ посещают бесплатные кружки
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (социально-педагогической - Юный книголюб; Юный космонавт, Юный эколог, Краевед); (художественноэстетической - Веселые

	бубенцы)
б) занятиями в спортивных секциях;	Спортивных секций - нет

3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):	60% воспитанников получают платные образовательные услуги. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности на платной основе (художественной - Разноцветные ладошки, Ладушки, Подсолнушки, Журавлик, Волшебные пальчики, Пластилиновая сказка, Звонкий колокольчик), (социально-педагогической направленности – АБВГДейка, Читайка, Буквенная мозаика, Малышок, Занимательная математика, Скоро в школу, Математические ступени, Школа мудрецов, Умники и умницы), (спортивно -физкультурной направленности)
а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	Спортивных секций на платной основе) - нет
б) занятиями в спортивных секциях;	Спортивных секций на платной основе) - нет
<b>3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.</b>	
3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»	95% родителей считают качественной реализацию основной общеобразовательной программы
3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»	95% родителей считают качественной услугу «Присмотр и уход»

<b>4. Кадровые ресурсы учреждения</b>	<b>4.1.</b> Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	Коллектив стабилен (соотношение уволенных от общего количества работающих до 5%)
	<b>4.2.</b> Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет;	Молодых специалистов – 1 воспитатель, принятый 01.04.2022 г., 1 музыкальный руководитель, принятый 17.08.2022 г.

	- в течение 1 года.	
	<b>4.3.</b> Совершенствование педагогического состава:	
	- аттестация успешно пройдена (из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию);	Из 14 заявленных педагогов в текущем году успешно прошли 100% педагогов
	- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	Все работники учреждения занимают должности в соответствии квалификации.
	<b>4.4.</b> Результаты инновационной и методической деятельности:	
	- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	
	- образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;	
	- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	

	<p>- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i></p>	<p>Методическая активность педагогов: Участники выставки плакатов "Безопасность при пожаре" ГАУО ДПО ИРР ПО</p> <p>Городской конкурс проектов детей старшего дошкольного возраста "Юные исследователи" Областная научно-практическая конференция "Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками". Открытые занятия для курсов повышения квалификации воспитателей при ГАУО ДПО ИРР ПО.</p>
		<p>Областная научно-практическая конференция "Организация музыкального воспитания дошкольников"</p> <p>ГАОУ ДПО ИРР ПО Педагогический салон "Физическое развитие дошкольников и здоровье"</p> <p>Выставка детско-родительских рисунков для детей старшего дошкольного возраста "Моя семья" ГАУО ДПО ИРР ПО</p> <p>Фотовыставка оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте. ГАУО ДПО ИРР ПО.</p> <p>Выставка работ детей старшего дошкольного возраста "Пластилиновая фантазия" ГАУО ДПО ИРР ПО</p>

		<p>ГАОУ ДПО ИРР ПО Региональный проект "Подготовка дошкольников к обучению грамоте"</p> <p><b>Онлайн, дистанционно:</b>  Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы "Наследники Победы" 1 место, конкурс, май, 2022</p> <p>IX Всероссийский конкурс "Гордость страны" в номинации: Эссе "Моя педагогическая философия" или "Я-воспитатель" 1 место, 07.05.2022 г.</p> <p>Всероссийский конкурс "ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО" ЛЭПбук "Пожарная безопасность" 1 место, 05. 2022 г.</p> <p>Всероссийский конкурс "Воспитатели России" Развивающие игры и пособия. Стартап. Развивающее пособие "Круглый год", лауреат.</p> <p>Областная научно-практическая конференция "Инклюзивное образование в ДОО" ГАОУ ДПО ИРР ПО , участники.</p> <p>Всероссийский конкурс "Мое лучшее пособие" , публикация работы на сайте Фонд 21 века.</p> <p>Всероссийский форум "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры" участие.</p> <p>Семинар "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС" (Н.М.Метенова, Москва)</p> <p>Экологическая акция Правительства Пензенской области "Не просто пластик" в</p>
--	--	---

		<p>межрегионального эколого-просветительского проекта "Вторбум", август, 2022</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста ""Жаркое лето" публикация сайт Педкопилка.</p> <p>III Московская международная научно-практическая конференция "Компетенции воспитателя- условия развития навыков будущего у дошкольников"</p> <p>Городской конкурс детского рисунка "Мама, папа на работе" ГАУ "Центр опережающей профессиональной подготовки".</p> <p>Областной педагогический калейдоскоп НПК ГАУО ДПО ИРР ПО "Речевое развитие дошкольников"</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОУ "Организация игр детей дошкольного возраста"</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце детям - 2022" (диплом 1, 3 место)</p> <p>Участие в патриотической акции "Я помню! Я горжусь!" "Попурри военных песен" на детских музыкальных инструментах.</p>
--	--	--

	- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс	
	- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.	
	- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.) победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.)	
	- участие дошкольников в НПК	
	- результаты участия педагогов в НПК (победитель	
	3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)	
	- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)	

	- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)	
	-участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	
	- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)	
	<b>4.5. Работа с начинающими специалистами</b>	
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	Для молодого специалиста определен наставник.
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	
	<b>4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)</b>	
<b>5. Имидж общеобразовательного учреждения</b>	<b>5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)</b>	ds137-2006.narod.ru -На сайте ДОУ размещена информация: дата создания МБДОУ, сведения об учредителе, учредителях образовательного учреждения, о месте нахождения образовательного учреждения и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о структуре и об органах управления

		<p>МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о реализуемых образовательных программах;</li><li>о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li><li>о языках образования;</li><li>о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;</li><li>о руководителе МБДОУ, его заместителях, руководителе филиала МБДОУ. о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;</li><li>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; копий: устава МБДОУ; лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; локальные нормативные акты; отчета о результатах самообследования; правила оказания платных услуг.</li></ul>
--	--	--

	<p><b>5.2.</b> Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская</p>	<p>ДОУ активно использует сетевые сервисы для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ). Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет воспитателям</p>
	<p>организация, др.)</p>	<p>общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.          Воспитатели ДОУ входят в такие сообщества как:          Педсовет.org          Адрес сайта: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>          Сайт «Сетевого образовательного сообщества RusEdu»          Адрес сайта: <a href="http://rusedu.net/">http://rusedu.net/</a>          Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»          Адрес сайта: <a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>          Методический центр NUMI.RU          Адрес сайта: <a href="http://www.numi.ru/">http://www.numi.ru/</a> и др</p>

	<p><b>5.3.</b> Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)</p>	<p>Визуальный имидж организации включает: фирменный логотип ДОУ; ответственная работа персонала; положительное отношение руководства к организации; Постоянные контакты с сторонними организациями: ГБУЗ «Детская городская поликлиника» Отслеживает состояние здоровья детей. МБОУ СОШ Гимназия № 42 - Осуществляется преемственность между школой и ДОУ. - Подготовка и проведение совместных мероприятий.</p>
	<p><b>5.4.</b> Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.).</p>	<p><b>Онлайн формат:</b> Городская детская библиотека № 6 - осуществление проекта «Растим будущих читателей» УГИБДД УМВД России по Пензенской области - совместные мероприятия СМИ – освещение мероприятий со сторонними организациями</p> <p>Жалобы и обращения, связанные с работой ДОУ отсутствуют.</p>
<p><b>6.</b> <i>Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной</i></p>	<p><b>6.1.</b> Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.).</p>	<p>Предписание надзорных органов (финансовое Управление города Пензы) - отсутствует</p>

<i>ного учреждения и исполнительная дисциплина</i>	<b>6.2.</b> Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б).	Просроченная кредиторская задолженность отсутствует
	<b>6.3.</b> Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3б).	Сроки предоставления отчетности соблюдены
	<b>6.4.</b> Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении	
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	<b>Правила пожарной безопасности</b> включают в себя комплекс мер и действий по профилактике возникновения пожара, а также инструкции, которым важно следовать во время пожара, если он все же возник.
		Комплекс мер по профилактике возникновения пожара заключается в грамотном обустройстве здания детского сада и прилегающей к нему территории, обучении сотрудников правилам противопожарного поведения и проведении бесед с маленькими воспитанниками детского сада. Санитарно-гигиенический режим в ДОУ проводился согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержания организации режима работы ДОУ и

		<p>требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>А это значит:</p> <p>А) Соблюдены условия естественного и искусственного освещения:</p> <p>Своевременно устраняется запыленность и загрязненность окон;</p> <p>Цветовое решение помещений решено в светлых пастельных тонах; Затемнение окон отсутствовала;</p> <p>Искусственная освещенность соответствовала нормам СанПиН.</p> <p>Б) Оснащение мебелью и ее рациональное использование:</p> <p>Мебель соответствовала размеру роста и пропорциям детей;</p> <p>Оборудование и инвентарь физкультурного зала соответствовали возрастным возможностям детей; однако он оснащен на</p>
		<p>75%</p> <p>В) Воздушно-тепловой режим:</p> <p>Тепловой режим был соблюден;</p> <p>Вентиляция находилась в исправном состоянии. Функционировала также естественная вентиляция.</p> <p>Г) Общегигиенические меры по профилактике загрязнения воздуха помещений:</p> <p>Численность детей соответствовала</p>

		<p>гигиеническим нормам вместимости; Занятия проводились в специально предназначенных помещениях; Ежедневная уборка и проветривание помещений присутствовала. Д) организация питания: Нормы и рациональность питания соблюдались согласно 12-часовому пребыванию детей в ДОУ. Е) условия организации учебной деятельности: Режим дня в ДОУ, продолжительность занятий, длительность перерывов между занятиями соблюдались. Однако, были случаи сокращения времени прогулки и слабое ее содержание. Ж) Сетка занятий. Расписание занятий соответствовало требованиям, допустимым объемам недельной образовательной нагрузке. Однако имело место превышение времени проведения занятий. Из выше сказанного следует, что состояние</p>
--	--	---

		<p>здоровье сберегающих условий ДОУ имеет допустимый уровень.</p> <p><b>Охрана труда</b> регламентируется рядом правовых актов на государственном и отраслевом уровне, внутренними документами детского учреждения. Каждый сотрудник ДОУ выполняет свою часть работы по обеспечению ОТ и ТБ в зависимости от того, как прописаны его должностные обязанности.</p>
--	--	---

<p>6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p>	<p>Мероприятия по антитеррористической защищенности: Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки): «Безопасность в ДОУ и дома», «Внимание! Взрывное устройство!», «Ребенок один дома», «Безопасность детей в ваших руках», «Правила поведения», «Что нужно знать ребенку о безопасности», «Ребенок и незнакомец», «Сказки по безопасности», «Что такое терроризм» и др. Проводятся беседы о необходимости регулярного</p>
---	--

		<p>заполнения Журнала приема детей.</p> <p>Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников ДОУ при возникновении ЧС.</p> <p>Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания МБДОУ.</p> <p>Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.</p> <p>Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.</p>
	<p>6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)</p>	<p>Штрафные санкции надзорных органов отсутствуют</p>

<p><b>6.5.</b>Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений</p>	<p>образовательной программы ДОО создана предметная пространственная среда, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;</li><li>обеспечивает эмоциональное благополучие детей;</li><li>способствует профессиональному развитию педагогических работников;</li><li>создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;</li><li>обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия</li></ul>
---	---

		<p>родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения взаимосвязаны и взаимообусловлены.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, безопасности и доступности.</p> <p>Группы разбиты на сектора:</p> <p><b>Активный сектор включает:</b></p> <p>Центр игры Центр двигательной деятельности Центр конструирования Центр музыкально-театрализованной деятельности</p> <p><b>Спокойный сектор:</b> центр книги центр отдыха центр природы</p> <p><b>Рабочий сектор:</b> центр познавательной и исследовательской деятельности центр продуктивной и творческой деятельности центр правильной речи и моторики.</p> <p><b>Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда В ДОУ становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным</b></p>
--	--	--

		<b>средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.</b>
	<p><b>6.6.</b> Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.</p> <p>Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов</p>	Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг 100%
	<p><b>6.7.</b>Равномерное освоение ассигнований бюджета:</p> <p>Iквартал – 25%</p> <p>IIквартал – 50%</p> <p>IIIквартал – 75%</p> <p>IVквартал – 100%</p>	Равномерное освоение бюджета
	<b>6.8.</b> Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)	Заработная плата педагогов ДООУ соответствует среднему размеру по Пензенской области.