

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 137 города Пензы «Веснушки»
(МБДОУ- детский сад № 137 города Пензы)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 137
города Пензы

Заведующий МБДОУ - детского сада
№ 137 города Пензы
_____ С.В. Петрунина

(протокол от 09.01.2024 г. № 3)

19.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 города Пензы «Веснушки» (МБДОУ- детский сад № 137 города Пензы)
Руководитель	Петрунина Светлана Валентиновна
Юридический адрес организации	440047, г. Пенза, ул. Кронштадтская, д. 9А
Телефон, факс	(88412) 95-38-55, (88412) 44-73-43
Адрес электронной почты	ds137-2006@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Пенза
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 22.01.2016 № 11783, серия 58ЛО1 № 0000598

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 города Пензы «Веснушки» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2223 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1858 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад состоит из головного здания и двух филиалов. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ-детский сад № 137 (головной) посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп:

- 3 первых младших группы;
- 2 вторых младших группы;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы, в том числе 1 логопедическая;
- 3 подготовительных к школе группы, в том числе 1 логопедическая.

Филиал № 1 МБДОУ-детского сада № 137 посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 9 групп:

- 2 первых младших группы;
- 1 средняя группа;
- 3 старших групп, в том числе 1 логопедическая;
- 3 подготовительных к школе группы, в том числе 1 логопедическая.

Филиал № 2 МБДОУ-детского сада № 137 посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 9 групп:

- 2 первых младших группы;
- 1 вторая младшая группа;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы, в том числе 1 логопедическая;
- 2 подготовительных к школе группы, в том числе 1 логопедическая.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	399	83%
Неполная с матерью	79	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	42%
Два ребенка	256	53%
Три ребенка и более	25	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Подсолнушки	Кружок	3-4-года
1.2	Журавлик	Кружок	6-7 лет
1.3	Ладушки	Кружок	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет

			6-7лет
1.4	Разноцветные ладошки	Кружок	2-3 года
1.5	Крошки-ладошки	Кружок	2-3 года
1.6	Оригами	Кружок	5-6 лет
1.7	Разноцветный мир	Кружок	6-7лет
1.8	Пластилиновая сказка	Кружок	4-5 лет 5-6 лет
1.9	Звонкий колокольчик	Кружок	4-5 лет 5-6 лет
1.10	Волшебные пальчики	Кружок	6-7лет
2	Физкультурно-спортивное		
2.1	Бэби-фитнес	Кружок	5-7 лет
2.2	Крепыш	Кружок	4-5 лет 5-6 лет
2.3	Развивайка-укрепляйка	Кружок	3-6 лет
3	Социально-гуманитарное		
3.1	Скоро в школу	Кружок	6-7 лет
3.2	Читай-ка	Кружок	5-6 лет
3.3	Почемучки	Кружок	2-3 года
3.4	АБВГ Дейка	Кружок	4-5 лет
3.5	Мэджик англиш	Кружок	5-6 лет
3.6	Хочу всё знать	Кружок	4-5 лет
3.7	Радуга	Кружок	3-4 года
3.8	Семицветик	Кружок	6-7 лет

3.9	Школа мудрецов	Кружок	3-4 года
3.10	Всезнайка	Кружок	5-6 лет
3.11	Умные пальчики	Кружок	2-3 года
3.12	Умники и умницы	Кружок	6-7 лет
3.13	Разноцветный мир	Кружок	5-6 лет
3.14	Волшебные звуки	Кружок	5-6 лет
3.15	Солнечные лучики	Кружок	3-4 года
3.16	Юные волшебники	Кружок	6-7 лет
3.17	Весёлая грамматика	Кружок	6-7 лет
3.18	Развивайка	Кружок	4-5 лет
3.19	Умка	Кружок	5-6 лет
3.20	Тропинка в школу	Кружок	5-6 лет
3.21	Буквенная мозаика	Кружок	6-7 лет
3.22	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет 6-7 лет
3.23	Малышок	Кружок	2-3 года

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается посещаемость занятий выше в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует продолжать оказывать образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования;</p> <p>рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися;</p> <p>получение информации о результатах работы по оказанию платных образовательных услуг;</p> <p>согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе
	173	29	416	69	15	2	604	98
Качество освоения образовательных областей	173	29	416	69	15	2	604	98

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 141 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 161 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 73 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников Детского сада, из них 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в предыдущие годы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В Детском саду функционируют 6 групп коррекционной направленности, образовательную деятельность в группах, кроме воспитателей ведут учителя-логопеды, педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Хрестоматии для всех возрастных групп;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет требует методического обновления и пополнения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 30;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего – 2;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- музыкально-физкультурный зал- 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, центрального входа. Приобрели малые архитектурные формы, клумбы, оборудование для 2 прогулочных участков, физкультурное оборудование, игры и игровые пособия для коррекционных групп ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование 377 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 09.01.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	604
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		604
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	124
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	480
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		604 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
с высшим образованием		51
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		51
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	73(100%)
с высшей		38 (52%)
первой		35 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (3%)
больше 30 лет		28 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (15%)
от 55 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	161 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	58 (36%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.